

Информация о средствах обучения и воспитания.

Оборудование, закупленное в рамках Федерального проекта «Современная школа»

Сенсорная комната:

1. Мультимедийный интерактивный развивающий стол для работы с детьми аутистического спектра.
2. Комплект для оценки эмоциональной сферы ребенка.
3. Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом. Предназначен для эффективного решения психологических проблем при помощи творческого самовыражения.
4. Мольберт детский 3 в 1. Предназначен для творческих занятий.
5. Межполушарный лабиринт. Нейротренажер для развития межполушарного взаимодействия.
6. Диагностический игровой комплект для оценки коммуникативного развития.
7. Комплект для психолога (7 модулей). Предназначен для развивающей и коррекционной работы с детьми. Способствует развитию следующих навыков: освоение всех видов хватательных движений, пространственных ориентаций, различение основных и геометрических форм, выявление признаков и классификация объектов, формирование креативности содружественное движение глаз и рук, концентрация внимания, отработка начальных математических представлений.
8. Комплект музыкальных инструментов предназначенный для развития слухового восприятия и развития чувства ритма.
9. Сухой бассейн с шариками.
10. Сенсорные мостики, тактильная дорожка. Предназначены для сенсорного развития.
11. Бордюр-балансир, доска-балансир. Предназначены для развития моторных навыков.
12. Вибротактильная доска с усилителем. Предназначена для сенсорного развития детей с нарушением слуха. Применяется в целях содействия развитию речи.
13. Утяжеленное одеяло, сенсорный гамак. Оказывают расслабляющее и успокаивающее воздействие на ребенка на занятиях по релаксации.

14. Акустическая тактильная панель. Предназначена для развития мелкой моторики и тактильных ощущений.

Логопедический кабинет:

1. Мультимедийный интерактивный логопедический развивающий стол для работы с детьми аутистического спектра.
2. Комплекты дидактических материалов.
3. Игровой ландшафтный стол. Помогает в игровом формате воспроизводить реальные ситуации, выстраивать ролевые модели. Позволяет знакомить ребенка с математическими представлениями и цветами, развивать фантазию и воображение, творческий потенциал; разрабатывать мелкую моторику рук, развивать устойчивый психоэмоциональный фон, обучать логическому мышлению и навыкам взаимодействия с внешним миром; прививать навыки индивидуальной и коллективной работы.

Спортивный зал:

1. Теннисные столы.
2. Батут с сеткой.
3. Гимнастический «козел».
4. Баскетбольные щиты.
5. Спортивные маты.
6. Степ-платформы.
7. Дорожка для ходьбы «Елочка». Предназначена для профилактики и лечения косолапия, выпрямления спины, улучшения походки и координации в целом.
8. Балансиры для тренировки равновесия.
9. Комплекты спортивного оборудования (мячи баскетбольные, мячи гимнастические, гантели, дуги для подлезания, стойка для прыжков в высоту, тренажер для развития пальцев рук, координационная змейка, координационная лестница.)
10. Парашют игровой.
11. Парашют складной.
12. Мягкое модульное покрытие.

Музыкальный кабинет:

1. Широкоформатная жк-панель для сопровождения школьных праздников.
2. Интерактивная трибуна.
3. Акустическое пианино.
4. Синтезатор.
5. Комплект акустической системы.
6. Интерактивный пол – напольная проекция, которая реагирует на движения человека. Ребенок, своими действиями заставляет картинку «оживать». Предназначен для развития зрительного восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. Способствует сзоровьесбережению детей.

Кабинеты швейного дела:

1. Швейные машинки ученические.
2. Отпариватели для одежды.
3. Гладильные доски.
4. Утюги.
5. Оверлоки многофункциональные.
6. Портновские манекены.
7. Профессиональная мебель для оборудования рабочего места ученика.

Столярные мастерские:

1. Верстаки столярные.
2. Профессиональные инструментальные столы и шкафы.
3. Пылесосы строительные.
4. Аккумуляторные дрели.
5. Металлические рубанки.
6. Электрические лобзики.
7. Сверлильные станки.
8. Шлифмашины вибрационные.