МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ VIII ВИДА №44» г. БРЯНСКА

Рассмотрено: заседание педагогического совета МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида№44» Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено: директор МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида№44» Носова Н.В. Приказ № 11 от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету

«Физкультура»
1 класс
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

- І.Пояснительная записка
- **II**.Содержание обучения
- **Ш**.Планируемые результаты

Тематическое планирование

V.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особых образовательных cучетом реализации ИХ потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Рабочая программа по предмету физическая культура для 1 класса (1 вариант), разработана в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирован в Минюсте России» от 3 февраля 2015 года № 35850;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 44» г. Брянска (в соответствии с ФГОС ОО с УО (ИН).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений No3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"»;
- -Учебным планом, представленным в Примерной адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), одобренной Решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

- Базисным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (І вариант), утверждённого Приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 18.07.2018 № 1180. -Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена на основе программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой (2011г.).

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Цель учебного предмета — всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи обучения:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности;

- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья,
 навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения готовиться к уроку;
- формирование представления о колонне, шеренге;
- формирование умения выполнять простейшие строевые действия в колонне и шеренге;
- формирование умения ходить и бегать в различном темпе и определенном ритме;
- формирование умения подпрыгивать на двух ногах и на одной ноге,
 мягко приземляться в прыжках;
- формирование умения подлезать, пролезать и перелезать через препятствие;
- формирование умения правильно брать контрастные по величине и форме предметы, передавать и переносить их;
- формирование умения действовать целенаправленно в подвижных играх под руководством учителя;

 воспитание доброжелательного отношения к товарищам, смелости во время выполнения физических упражнений.

ІІ.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Урочные занятия направлены на углубленное и индивидуальное обучение базовым двигательным действиям.

Обучение адаптивной физической культуре носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизненными ситуациями.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- -беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- -выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- -выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- -формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.
- Урочные занятия по «Адаптивной физической культуре» осуществляются при использовании различных методов:
- -формирования знаний (методы слова (информация речевого воздействия) и методы наглядности (информация перцептивного воздействия);
- -обучения двигательным действиям (дробление и последовательное освоение частей целостного упражнения);
- -развития физических качеств и способностей (для развития скоростных качеств (быстроты) повторный, игровой, вариативный (контрастный), сенсорный методы;
- -для развития выносливости равномерный, переменный, повторный, игровой методы;
- -для развития координационных способностей элементы новизны в изучаемом физическом упражнении (изменение исходного положения, направления, темпа, усилий, скорости, амплитуды, привычных условий и др.);

- -симметричные и асимметричные движения;
- -релаксационные упражнения, смена напряжения и расслабления мышц;
- -упражнения на реагирующую способность (сигналы разной модальности на слуховой и зрительный аппарат);
- -упражнения на раздражение вестибулярного аппарата (повороты, наклоны, вращения, внезапные остановки, упражнения на ограниченной, повышенной или подвижной опоре);
- -упражнения на точность различения мышечных усилий, временных отрезков и расстояния (использование тренажеров для «прочувствования» всех параметров движения, предметных или символических ориентиров, указывающих направление, амплитуду, траекторию, время движения, длину и количество шагов);
- -упражнения на дифференцировку зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
- -воспроизведение заданного ритма движений (под музыку, голос, хлопки и т. п.);
- -пространственная ориентация на основе кинестетических, тактильных, зрительных, слуховых ощущений (в зависимости от сохранности сенсорных систем);
- -упражнения на мелкую моторику кисти (жонглирование предметами, пальчиковая гимнастика и др.);
- -парные и групповые упражнения, требующие согласованности совместных действий.
- Эффективным методом комплексного развития физических качеств, координационных способностей, эмоционально-волевой и психической сферы лиц с ограниченными возможностями являются следующие методы:
 - -игровой;
 - -воспитания личности;
 - -взаимодействия педагога и обучающихся.

Использование разнообразных средств и методов адаптивной физической культуры служат стимулятором повышения двигательной активности, здоровья и работоспособности, способом удовлетворения потребности в эмоциях, движении, игре, общении, развития познавательных способностей, следовательно, являются фактором гармоничного развития личности, что создает реальные предпосылки социализации.

Содержание рабочей программы отражено в четырех разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные игры».

Каждый первый урок в четверти начинается разделом «Основы знаний». Освоение легкой атлетики предусмотрено в первой и четвертой четвертях, так как занятия по этому разделу могут проводиться на открытой спортивной площадке, это обеспечивает решение задач по опосредованному закаливанию учащихся. Раздел «Гимнастика» расположен во второй четверти и начале третьей, а подвижные игры осваиваются в третьей четверти.

В раздел « Гимнастика» включены физические упражнения которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно- двигательного аппарата. На занятиях учащиеся должны овладеть доступными им навыками в простейших видах построений. Построения и перестроения для данной категории детей трудны, так как они забывают свое место в строю, теряются при новом построении. Упражнения общеразвивающего и корригирующего характера дают возможность воздействовать как на весь организм в целом, так и на определенные ослабленные группы мышц. Наряду с упражнениями, предусматривающими исходное положение стоя, сидя, выполняют упражнения и их положения лежа для разгрузки позвоночника. Физическая нагрузка регулируется учителем соответствующим подбором упражнений, изменением исходных положений, числом повторений, интенсивностью и последовательностью, их выполнения. Упражнения для укрепления мышц кистей рук способствуют успешному овладению письмом. Упражнения на сохранение равновесия способствуют развитию вестибулярного аппарата, выработке координации движений, ориентировке пространстве.

Упражнения на поднимание и перемещение грузов имеют прикладной характер(правильный захват, умение нести, мягко опускать.

Раздел « Легкая атлетика» включает ходьбу, бег, прыжки и метание мяча. Обучение элементам легкой атлетики и их совершенствование должно осуществляться на основе развития у детей двигательных качеств. Особое место в данном разделе уделено метанию мяча. При выполнении этих упражнений у детей развиваются умение и ловкость действий с мелкими предметами.

Важным разделом программы является «**Игры**». Включенные в программу подвижные игры направлены на развитие физических качеств детей, внимания, памяти и т.д. Одним из ведущих требований к проведению уроков физкультуры в начальной школе является широкое использование дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся.

В учебном плане предмет представлен с расчётом по 3 часа в неделю(24 часа – 1 четверть, 24час – 2 четверть, 27 часов – 3 четверть и 24 часов – 4 четверть). Общее количество 99 часов в год. Продолжительность одного урока – 40 минут. Учащимся 1 класса оценки не выставляются, но устно они поощряются учителем за старание, за правильное выполнение упражнений. В зависимости от конкретных региональных и климатических условий, от наличия материально- технической базы учителю разрешается изменять выделенный объем времени на прохождение различных разделов программы.

Содержание разделов.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1.	Внания о физической культуре	В процессе обучения	-
2.	Гимнастика	30	-
3.	Пегкая атлетика	36	-
4.	Игры	33	-
	Итого:	99	-

ІІІ.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- принятие себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе);
- формирование способности к осмыслению социального окружения,
 своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- сформировать первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- уметь выполнять простые инструкции учителя;
- иметь представление о видах двигательной деятельности;
- уметь выполнять комплекс упражнений с помощью учителя;
- овладевать начальными двигательными навыками бега, прыжков и метания.

Достаточный уровень:

- сформировать первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- сформировать навыки наблюдения за своим физическим состоянием;
- овладевать элементарными представлениями об основных физических качествах (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость).
- знать основные правила поведения и техники безопасности на уроке;
- уметь выполнять команды учителя по словесной инструкции;
- уметь выполнять упражнения для разминки;
- уметь сочетать дыхание с движение во время бега;

- уметь держать постоянный темп в беге;
- уметь пробежать от 300 до 500 м без остановки.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) задание выполнено свыше 65 %.

IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть 1 класс (24 часа)

• Резервные уроки

№			Программное	Дата		
	Тема урока	Кол-			Дифференциация видов деятельност	
		во часов	содержание	1«б»	дифференциация	видов деятельности
					Минимальный	Достаточный
					уровень	уровень
	Общие				V I	<i>J</i> 1
	сведения.					
	Легкая					
	атлетика	1	D.		C	C
1.	Чистота	1	Беседа о содержании		Слушают	Слушают инструктаж
1.	одежды и		занятий и требованиях к их		инструктаж и	и отвечают на
	обуви.		организации. Выполнение		отвечают	вопросы учителя,
	Подготовка к		комплекса		односложно на	самостоятельно
	уроку		физкультминутки.		вопросы учителя.	готовятся к уроку
	физической		Ознакомление с		Одевают	физической культуры (одевают и убирают
	культуры		построением парами		самостоятельно или	` ' '
					с помощью	физкультурную форму).
					педагога	форму). Выполняют комплекс
					физкультурную форму. Выполняют	
					комплекс	физкультминутки. Строятся парами
						строятся парами самостоятельно
					физкультминутки. Строятся парами	Самостоятельно
					под контролем	
					учителя	
2.	Правила	1	Тренировочные		Переодевают и	Самостоятельно
۷.	поведения на	1	упражнения в быстром		складывают форму	готовятся к уроку.
	уроках		переодевании и аккуратном		с помощью	Выполняют
	физической		складывании одежды.		учителя.	построение в
	культуры.		Ознакомление с		Выполняют общее	колонну по указанию
	Построение в		построением в колонну.		построение под	учителя.
	колонну по		Передвижение в колонне в		контролем учителя.	Передвигаются в
	одному,		спортивный зал.		Передвигаются к	колонне за учителем.
	равнение в		Ознакомление с правилами		месту занятий.	Слушают объяснение
	затылок		поведения на уроках		Слушают	и рассматривают
	SWIDWIGH		физической культуры.		объяснение и	помещение и
			Разучивание подвижной		рассматривают	оборудование
			игры с элементами			спортивного зала.
			^			
			_			
			V I		•	•
					•	_
					-	^
						**
			игры с элементами общеразвивающих упражнений		помещение и оборудование спортивного зала (с помощью учителя). Слушают инструктаж и зрительно	спортивного зала. Слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника

				воспринимают	безопасности).
				образец поведения	Играют в подвижную
				на уроках	игру по инструкции
				физической	учителя
				культуры (техника	
				безопасности).	
				Участвуют в	
				подвижной игре по	
				показу и	
				инструкции учителя	
	Построение в	1	Ознакомление с	Выполняют	Выполняют
3.	шеренгу по		построением с	простые виды	построения и
	одному.		организованным	построений,	перестроения в
	Ходьба парами		построением в шеренгу по	осваивают на	шеренгу, колонну,
	по кругу,		сигналу учителя.	доступном уровне	круг, осваивают
	взявшись за		Ознакомление с	строевые действия	строевые действия в
	руки		построением и	в шеренге и	шеренге и колонне.
			передвижением парами.	колонне (с	Ходят парами по
			Повторение подвижной	помощью учителя).	кругу, взявшись за
			игры элементами	Ходят парами по	руки; выполняют ходьбу в колонне по
			общеразвивающих	кругу, взявшись за	одному в обход зала
			упражнений	руки под контролем	за учителем
				учителя	
4.	Ходьба в		Выполнение построений	Выполняют	Выполняют
	медленном и	1	в шеренгу и колонну.	построение в	построение в
	быстром		Ознакомление с ходьбой	шеренгу и	шеренгу и колонну.
	темпе		в различном темпе.	колонну,	Осваивают и
			Выполнение комплекса	ориентируясь на	выполняют ходьбу
			утренней гимнастики.	образец.	в медленном
			Ознакомление с	Осваивают и	(умеренном),
			подвижной игрой с	выполняют	среднем и быстром
			бегом	ходьбу в	темпе с
			OELOM	"	
				умеренном темпе.	сохранением
				Выполняют 3-4	правильной осанки.
				упражнения	Выполняют
				комплекса.	комплекс утренней
				Участвуют в	гимнастики.
				подвижной игре	Играют в
				по показу и	подвижную игру
				инструкции	после инструкции и
				учителя	показа учителя
	Ходьба по		Ознакомление с	Выполняют	Выполняют
5-6	прямой линии	2.			
	на носках и		игровыми задания на	игровые задания	игровые задания.
	пятках на		построение и	(с помощью	Осваивают и
	внутреннем и		перестроения.	учителя).	выполняют ходьбу
	внешнем		Выполнение ходьбы в	Выполняют	по прямой линии
	своде стопы		различном темпе.	ходьбу на носках,	на носках, на
			ı		

	T	1			
			Освоение	на пятках, на	пятках, на
			разновидностей ходьбы.	внутреннем и	внутреннем и
			Выполнение комплекса	внешнем своде	внешнем своде
			утренней гимнастики.	стопы.	стопы с
			Подвижная игра с	Выполняют	сохранением
			прыжками	комплекс	равновесия на
				утренней	ограниченной
				гимнастики	поверхности.
				ориентируясь на	Играют в
				образец	подвижную игру по
				выполнения	показу учителя
				учителем.	
				Участвуют в	
				подвижной игре	
				по показу и	
				инструкции	
				учителя.	
5 .	Перебежки		Выполнение построения	Выполняют	Выполняют
7-8	группами и по	2.	в шеренгу. Освоение	построение в	построение в
	одному 15-20		общеразвивающих	шеренгу.	шеренгу по сигналу
	M		упражнений.	Осваивают	учителя.
			Выполнение перебежек	перебежки по	Выполняют
			группами и по одному.	одному,	перебежки
			Закрепление правил	ориентируясь на	группами и по
			техники безопасности во	образец	одному 15-20 м,
			время выполнения	выполнения	соблюдают правила
			упражнений в паре,	учителем.	безопасности.
			группе.	Выполняют	Выполняют
			Ознакомление с	упражнения после	комплекс
			подвижной игрой с	неоднократного	общеразвивающих
			элементами	показа по	упражнений после
			общеразвивающих	прямому	показа учителем.
			упражнений	указанию учителя	Играют в
					подвижную игру
					после инструкции и
					показа учителя
	Бег в		Выполнение построений	Фиксируют	Выполняют
9.	медленном	1.	в шеренгу, в колонну по	внимание и	построение в
	темпе,		одному.	воспринимают	шеренгу, в колонну
	чередующийс я с ходьбой		Освоение бега в	расположение	по команде
	л с лодвоой		медленном темпе,	зрительных	учителя,
			чередование ходьбы и	ориентиров для	ориентируясь на
			бега.	выполнения	зрительно-
			Выполнение упражнений	построений и	пространственные
			на основные положения	перестроений.	опоры. Выполняют
				-	

1	1		круг.	развитым	дистанции,
	направлении		Освоение построения в	физически	сохранение
	заданном		учителем в колонне.	наиболее	направлении,
	за учителем в		передвижения за	медленный бег за	колонне в заданном
11.	Бег в колонне	1	Освоение построения и	Выполняют	Выполняют бег в
				учителя	
				инструкции	
				по показу и	
				подвижной игре	13,
				Участвуют в	после инструкции
				туловища.	подвижную игру
				ног, головы,	Играют в
				движения рук,	головы, туловища.
				положения и	положения и движения рук, ног,
				основные	основные
			Подвижная игра с бегом	перестроений. Выполняют	упражнения на
			Мячами.	построений и	опоры. Выполняют
			упражнений с малыми	для выполнения	пространственные
			общеразвивающих	опор- ориентиров	зрительно-
			Выполнение	пространственных	ориентируясь на
			осанки.	зрительных	учителя,
	осанки		сохранением правильной	расположение	по команде
	правильной		Освоение бега с	воспринимают	шеренгу, в колонну
10.	сохранением		осанке.	внимание и	построение в
10.	Бег с	1	Беседа о правильной	Фиксируют	Выполняют
	Г	1	T	учителя	D
				инструкции	
				по показу и	
				подвижной игре	
				Участвуют в	после инструкции
				количеством раз.	подвижную игру
				наименьшим	Играют в
				туловища с	во время ходьбы.
				ног, головы,	правильную осанку
				движения рук,	удерживая
				положения и	время движения,
				основные	темп, дистанцию во
				Выполняют	бегом, сохраняя
				учителем.	Чередуют ходьбу с
			движений	выполнения	головы, туловища.
			развитие точности	образец	движения рук, ног,
			Коррекционная игра на	ориентируясь на	положения и
			головы, туловища.	ходьбу,	основные
			и движения рук, ног,	Выполняют бег и	упражнения на

		I		Γ _	
			Выполнение упражнений	обучающимся.	равнение в затылок.
			с флажками. Подвижная	Осваивают	Выполняют
			игра с прыжками	упражнения с	упражнения с
				флажками,	флажками по
				ориентируясь на	показу учителя.
				образец	Играют в
				выполнения	подвижную игру
				учителем.	после инструкции
				Участвуют в	
				подвижной игре	
				по показу и	
				инструкции	
				учителя	
12-	Прыжки на	2	Освоение прыжков на	Выполняют	Выполняют
13	двух ногах		двух ногах. Выполнение	прыжки после	прыжки после
			упражнений для	инструкции и	инструкции и
			укрепления мышц ног.	неоднократного	показа учителя.
			Подвижная игра с	показа учителя	Выполнение
			элементами лазания	(при	упражнений для
				необходимости:	укрепления мышц
				пошаговая	ног по показу
				инструкция	учителя.
				учителя,	Играют в
				пооперационный	подвижную игру
				контроль	после инструкции и
				выполнения	показа учителя
				действий).	1101140
				Выполнение	
				упражнений для	
				укрепления мышц	
				ног с наименьшим	
				количеством раз.	
				Участвуют в	
				подвижной игре.	
14.	Прыжки на	1.	Подвижная игра с	Участвуют в	Играют в
17.	одной ноге на	1.	элементами	подвижной игре.	подвижную игру.
	месте		перестроений.	Выполняют бег в	Выполняют бег в
	WICCIC		Выполнение бега в	чередовании с	чередовании с
			чередовании с ходьбой.	ходьбой под	ходьбой. Прыгают
			Выполнение комплекса	контролем	на двух ногах на
				_	
			общеразвивающих	учителя. Выполняют 4-5	месте после
			упражнений. Различение		инструкции и
			правой и левой ноги.	упражнений	показа учителя
			Выполнение	комплекса.	
			подпрыгиваний на одной	Выполняют	

			T	T	
			ноге, сохранение	прыжки после	
			равновесия.	инструкции и	
			Подвижная игра с	неоднократного	
			бросками и ловлей	показа учителя	
15-	Прыжки с		Ознакомление с	Выполняют	Выполняют
16.	продвижение	2.	общеразвивающими	общеразвивающи	общеразвивающие
	м вперед,	2.	упражнениями с малыми	е упражнения	упражнения после
	назад		мячами.	наименьшее	инструкции и по
			Ориентирование в	количество раз.	показу педагога.
			направлении движений.	Ориентируются в	Выполняют
			Выполнение несколько	направлении	прыжки в заданном
			подпрыгиваний подряд в	движений с	направлении,
			заданном направлении.	помощью	ориентируясь на
			Подвижная игра с	педагога.	зрительно-
			метанием	Прыгают на двух	пространственные
				ногах с	опоры. Играют в
					подвижную игру по
				продвижением	, ,,
				вперед.	показу учителя
17-	Прыжки с		Выполнение комплекса	Выполняют 4-5	Выполняют
18.	*	2.			
	продвижение		упражнений с малыми	упражнений	комплекс
	м вправо,		мячами.	комплекса.	упражнений.
	влево		Ориентирование в	Прыгают на двух	Прыгают с
			пространстве в процессе	ногах с	продвижением
			выполнения прыжков с	продвижением	вправо, влево,
			продвижением в	вправо, влево с	ориентируясь на
			заданном направлении, с	помощью	зрительно-
			сохранением	педагога.	пространственные
			устойчивого равновесия.	Участвуют в	опоры. Играют в
			Подвижная игра с	подвижной игре	подвижную игру по
			элементами строевых	по показу учителя	показу и
			команд		инструкции
					учителя
				_	_
10	Прыжки через	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в	Выполняют бег в
19.	начерченную	1	чередовании с ходьбой в	чередовании с	чередовании с
	линию		колонне по одному.	ходьбой в	ходьбой в колонне
			Беседа о значении	колонне по	по одному.
			утренней зарядки.	одному под	Отвечают на
			Построение в круг и	контролем	вопросы целым
			выполнение	педагога.	предложением.
			общеразвивающих	Отвечают на	Выполняют
			упражнений типа	вопросы	построение в круг и
			зарядки.	односложно.	комплекс утренней
			Выполнение прыжковых	Выполняют	зарядки по
			Zamodine iipankkobak	2511071111101	эмридки по

			v	TO OMB O 22222 2	****
			упражнений, сохраняя	построение в круг	инструкции
			равновесие при	с помощью	учителя.
			приземлении.	учителя.	Перепрыгивают
			Подвижная игра на	Перепрыгивают	через начерченную
			внимание	через	линию после
				начерченную	инструкции и
				линию,	показа учителя
				ориентируясь на	
				образец	
				выполнения	
				учителем.	
				Участвуют в игре	
				по инструкции	
20.	Прыжки через		Выполнение ходьбы в	Выполняют	Выполняют ходьбу
	шнур	1	колонне по одному с	ходьбу в колонне,	в колонне по
			различными заданиями	ориентируясь на	одному с
			для рук. Построение в	образец	различными
			круг.	выполнения	заданиями для рук
			Выполнение комплекса	учителем.	по показу учителя.
			утренней гимнастики.	Выполняют	Выполняют
			Перепрыгивание через	построение в круг	построение в круг и
			шнур, сохраняя	с помощью	комплекс утренней
			устойчивое равновесие.	учителя.	зарядки по
			Подвижная игра с бегом	Перепрыгивают	инструкции
				через шнур после	учителя.
				инструкции и	Перепрыгивают
				неоднократного	через шнур
				показа учителя	после показа
				(при	учителя.
				необходимости:	Играют в
				пошаговая	подвижную игру по
				инструкция	инструкции
				учителя,	учителя
				пооперационный	
				контроль	
				выполнения	
				действий).	
	Прыжки через		Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
21-	набивной мяч	_	сменой положений рук.	ходьбу	ориентируясь на
22.		2.	Ознакомление с	ориентируясь на	образец
			упражнениями для	образец	выполнения
			развития мышц кистей	выполнения	учителем.
			рук и пальцев.	учителем.	Выполняют
			Выполнение прыжка	Выполняют 3-4	упражнения по
			через предмет,	упражнения.	словесной
			- L L	J F	

			отталкиваясь	Перепрыгивают	инструкции и
				_ · ·	1
			одновременно двумя	через шнур,	показу.
			ногами и мягко	начерченную	Перепрыгивают
			приземляясь.	линию.	через набивной
			Подвижная игра с	Участвуют в	мяч.
			метанием	подвижной игре	Осваивают и
				по показу учителя	используют
					игровые умения
22	Прыжки с		Выполнение ходьбы с	Выполняют	Выполняют ходьбу
23.	ноги на ногу	1.	хлопками в ладоши.	ходьбу с	с хлопками по
		1.	Выполнение упражнений	хлопками,	показу.
			для развития мышц	ориентируясь на	Перепрыгивают с
			кистей рук и пальцев.	образец.	ноги на ногу на
			Ознакомление с	Выполняют	отрезках.
			прыжком с ноги на ногу.	прыжки после	Играют в
			Подвижная игра с	инструкции и	подвижную игру по
			прыжками	неоднократного	показу и
				показа учителя	инструкции
				(при	учителя
				необходимости:	
				пошаговая	
				инструкция	
				учителя,	
				пооперационный	
				контроль	
				выполнения	
				действий).	
				денетыні).	
24.	Подвижная		Выполнение бега по	Выполняют бег	Выполняют бег
	игра «Гуси-	1	прямой в шеренге.	под контролем	после инструкции,
	лебеди»		Выполнение	учителя.	ориентируясь на
	леоеди//		общеразвивающих	Выполняют 3-5	зрительно-
			1	упражнений.	1
			упражнений.	* *	пространственные
			Закрепление слов и	Участвуют в игре	опоры.
			правил подвижный игры.	по инструкции и	Участвуют в
			Ориентирование в пространстве, свободное	по показу	различных видах
			пространстве, свооодное передвижение	учителя,	игр после
			передвижение	ориентируясь на	инструкции и
				поэтапный показ	показа учителя
				отдельных	
				действий.	

№	Тема урока	Кол-	Программное	Дата	Дифференциация	видов деятельности
		во	содержание			
		часо В		1«б»	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	Гимнастика.				уровень	уровень
1.	Значение	1	Беседа о значении		Просматривают	Просматривают
	значение физических упражнений для здоровья человека. Строевые действия в шеренге и колонне		физических упражнений. Выполнение строевых действий, ориентирование в пространстве. Коррекционная игра		просматривают видеоматериал по теоретическим вопросам адаптивной физической культуры. Отвечают на вопросы односложно. Слушают объяснение (инструкцию) учителя с фиксацией на этапах выполнения упражнения на	просматривают видеоматериал по теоретическим вопросам адаптивной физической культуры. Отвечают на вопросы предложением. Воспринимают и запоминают расположение зрительных пространственных опор - ориентиров для выполнения построений и
					ориентировку в пространстве	перестроений
2.	Название снарядов, спортивного инвентаря. Гимнастика для пальцев	1	Беседа о спортивном инвентаре и оборудовании. Выполнение гимнастики для пальцев. Подвижная игра с мячом		Слушают объяснение педагога по теме с чёткими смысловыми акцентами и опорой на наглядность. Выполняют комплекс упражнений ориентируясь на образец выполнения.	Слушают объяснение педагога по теме с чёткими смысловыми акцентами и опорой на наглядность. Выполняют комплекс упражнений. Осваивают и используют игровые умения.

	Перестроение	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в	Выполняют бег в
3.	в круг,	1		медленном темпе	
	10		медленном темпе,		медленном темпе,
	взявшись за		чередование ходьбы и	под контролем	чередование
	руки		бега.	учителя.	ходьбы и бега.
			Построение в круг.	Принимают и	Выполняют
			Выполнение упражнений	передают мяч в	построение в круг
			для укрепления	круге,	по указанию
			туловища.	ориентируясь на	учителя.
			Коррекционная игра	образец	Выполняют прием
				выполнения	и передача мяча в
				учителем.	круге после
				Выполняют	инструкции и
				простые команды	показа учителя.
				по сигналу	Выполняют
				учителя с	перестроение в
				одновременным	круг, взявшись за
				показом способа	руки. Играют в
				выполнения	игру после показа
				перестроения.	учителем
				Участвуют в	
				коррекционной	
				игре.	
4.	Размыкание	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
	на вытянутые		сменой положений рук.	ходьбу	ориентируясь на
	руки		Ознакомление с	ориентируясь на	образец
			упражнениями для	образец	выполнения
			развития мышц кистей	выполнения	учителем.
			рук и пальцев	учителем.	Выполняют
			Выполнение приставных	Выполняют 3-4	упражнения по
			шагов в сторону,	упражнения.	словесной
			ориентирование в	Фиксируют	инструкции и
			пространстве.	внимание и	показу.
			Подвижная игра с	воспринимают	Выполняют
			метанием	расположение	команды по
				зрительных	построению и
				пространственных	перестроению по
				ориентиров.	сигналу учителя.
				Участвуют в	Осваивают и
				подвижной игре	используют
				по показу учителя	игровые умения
5-6	Выполнение	2	Закрепление основной	Выполняют	Выполняют
	строевых		стойки.	простые виды	команды по
	команд по		Выполнение основных	построений,	построению и
	показу		строевых команд.	осваивают на	перестроению по
	учителя		Выполнение бега по	доступном уровне	сигналу учителя
L	ı -				

	T			1	T	(
			прямой в шеренге.		строевые	(при
			Выполнение		действия в	необходимости
			общеразвивающих		шеренге и	ориентируются на
			упражнений.		колонне (с	образец).
			Игры с элементами		помощью	Выполняют бег
			общеразвивающих		учителя).	после инструкции,
			упражнений		Выполняют бег	ориентируясь на
					под контролем	зрительно-
					учителя.	пространственные
					Выполняют 3-5	опоры.
					упражнений.	Играют в
					Участвуют в	подвижную игру
					подвижной игре	после инструкции
					по показу и	учителя
					инструкции	
					учителя	
7-8	Повороты	2	Выполнение построения		Зрительно	Слушают
	«направо»,		в шеренгу и поворот		воспринимают и	инструкцию,
	«налево», по		переступанием.		оценивают	отслеживают и
	показу		Ознакомление с ходьбой		образец	анализируют
	учителя и по		в различном темпе.		выполнения	образец
	команде		Выполнение комплекса		упражнения.	выполнения
			утренней гимнастики.		Выполняют	построений и
			Ознакомление с		построение в	перестроений.
			подвижной игрой с		шеренгу и	Выполняют
			бегом		колонну,	построение в
					ориентируясь на	шеренгу и колонну.
					образец	Осваивают и
					выполнения.	выполняют ходьбу
					Осваивают и	в медленном
					выполняют	(умеренном),
					ходьбу в	среднем и быстром
					умеренном темпе.	темпе с
					Выполняют 3-4	сохранением
					упражнения	правильной осанки,
					комплекса.	в затылок друг
					Участвуют в	другу и
					подвижной игре	осуществление
					по показу и	зрительного
					инструкции	контроля за
					учителя	дистанцией.
					учитсля	Играют в
						-
						подвижную игру
						после инструкции и
						показа учителя

	Основные	1	Выполнение построений	Фиксируют	Выполняют
9.	положения и	•	в шеренгу, в колонну по	внимание и	построение в
	движения рук,		одному.	воспринимают	шеренгу, в колонну
	ног,		Освоение бега в	расположение	по команде
	туловища,		медленном темпе,	зрительных	учителя,
	головы		чередование ходьбы и	пространственных	ориентируясь на
	10310001		бега.	опор- ориентиров	зрительно-
			Выполнение упражнений	для выполнения	пространственные
			* *		
			на основные положения	построений и	опоры. Выполняют
			и движения рук, ног,	перестроений.	упражнения на
			головы, туловища.	Выполняют бег и	основные
			Коррекционная игра на	ходьбу,	положения и
			развитие точности	ориентируясь на	движения рук, ног,
			движений	образец	головы, туловища.
				выполнения	Чередуют ходьбу с
				учителем.	бегом, сохраняя
				Выполняют	темп, дистанцию во
				основные	время движения,
				положения и	удерживая
				движения рук,	правильную осанку
				ног, головы,	во время ходьбы.
				туловища с	Играют в
				наименьшим	подвижную игру
				количеством раз.	после инструкции
10.	Упражнения	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в	Выполняют бег в
	на дыхания		чередовании с ходьбой в	чередовании с	чередовании с
			колонне по одному.	ходьбой	ходьбой в колонне
			Построение в круг и	Выполняют	по одному.
			выполнение	построение в круг	Отвечают на
			общеразвивающих	с помощью	вопросы целым
			упражнений.	учителя.	предложением.
			Выполнение	Выполняют	Выполняют
			тренировочных	корригирующие	построение в круг и
			упражнений на дыхание	упражнения после	комплекс утренней
			во время ходьбы, бега,	неоднократного	зарядки по
			проговаривание звуков	показа по	инструкции
			на выдохе. Подвижная	прямому	учителя.
			игра на внимание	указанию	
				учителя.	
11.	Упражнения	1	Выполнение	Выполняют	Выполняют ходьбу
	на	=	обыкновенной ходьбы в	ходьбу,	по инструкции
	формировани		чередовании с ходьбой	ориентируясь на	учителя.
	е правильной		по линии, обозначенной	образец	Выполняют
	осанки		на полу, сохраняя	выполнения.	коррегирующие и
	Cunkn		на полу, сохрания	выполнения.	коррегирующие и

			равновесие. Закрепление положения правильной осанки. Выполнение упражнений у вертикальной плоскости для	Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя. Выполняют	общеразвивающие упражнения без предметов после показа учителем. Осваивают и используют
			формирования правильной осанки. Подвижная игра с бросанием и ловлей	упражнения на формирование правильной осанки, ориентируясь на образец выполнения.	игровые умения
12-13	Упражнения на укрепление мышц туловища	2	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Различение основных движений туловища. Выполнение комплекса упражнений на укрепление мышц туловища. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
14-15	Упражнения для пространстве нновременной дифференцир овки и точности движений	2	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Прыжок в длину с места толчком двух ног в начерченный ориентир. Подвижная игра с метанием	Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения

16	Vinoverouse	1	Втигонизма жазата заме	Риполиятот	Винония
10	Упражнения с	1	Выполнение построений	Выполняют	Выполняют
	гимнастическ		в шеренгу и колонну.	упражнения с	упражнения с
	ой палкой		Выполнение бега в	предметом,	предметом,
			чередовании с ходьбой.	ориентируясь на	ориентируясь на
			Выполнение комплекса	образец	образец
			упражнений с	выполнения	выполнения
			гимнастической палкой.	учителем (или на	учителем.
			Подвижная игра с	образец	Осваивают и
			бросками и ловлей	правильного	используют
				выполнения.	игровые умения
				Участвуют в игре	
				по инструкции	
				учителя	
17.	Упражнения с	1	Выполнение ходьбы с	Выполняют	Выполняют ходьбу
	обручем		хлопками в ладоши.	ходьбу с	с хлопками по
	1 3		Выполнение упражнений	хлопками,	показу.
			с обручем.	ориентируясь на	Выполняют
			Выполнение прыжков с	образец.	упражнения с
			ноги на ногу.	Выполняют	предметом,
			Подвижная игра с	упражнения с	ориентируясь на
			прыжками	предметом по	образец
			прыжками	прямому	выполнения
				-	
				указанию	учителем.
				учителя.	Выполняют
				Выполняют	прыжки с ноги на
				прыжки после	ногу на отрезках.
				инструкции и	Играют в
				неоднократного	подвижную игру по
				показа учителя.	показу и
				Участвуют в	инструкции
				подвижной игре	учителя
				по показу учителя	
	Упражнения с	2	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
18-	малыми		сменой положений рук.	упражнения	по указанию
19.	мячами		Повторение размещения	наименьшее	учителя.
			«врассыпную».	количество раз.	Размещаются
			Выполнение	Размещаются	«врассыпную».
			перекладывания,	«врассыпную» с	Выполняют
			перебрасывания,	помощью	упражнения с
			подбрасывания,	учителя.	малыми мячами
			разбрасывания и сбора,	Метают кольца на	после показа
			броска в пол, стену,	шесты после	учителем
			вверх.	инструкции и	,
			boops.	неоднократного	
				•	
				показа учителя	

20	17	1	D ő	l D	D ~
20.	Упражнения с	1	Выполнение ходьбы в	Выполняют	Выполняют ходьбу
	большим		колонне по одному с	ходьбу,	по указанию
	МОРКМ		различными заданиями	ориентируясь на	учителя.
			для рук. Выполнение	образец	Выполняют
			комплекса упражнений	выполнения	комплекс
			для укрепления	учителем.	упражнений по
			туловища.	Выполняют 5-6	показу учителя.
			Выполнение	упражнений	Выполняют
			поднимания,	комплекса.	упражнения с
			перекатывания,	Выполняют	предметом,
			подбрасывания	упражнения с	ориентируясь на
			большого мяча	предметом по	образец
				прямому	выполнения
				указанию учителя	учителем
21-	Лазание	2	Ознакомление с	Выполняют	Выполняют
22	вверх, вниз по		игровыми задания на	ходьбу на носках,	игровые задания.
	гимнастическ		построение и	на пятках, на	Осваивают и
	ой стенке, не		перестроения.	внутреннем и	выполняют ходьбу
	пропуская		Выполнение ходьбы в	внешнем своде	по прямой линии
	реек		различном темпе.	стопы.	на носках, на
			Освоение	Выполняют	пятках, на
			разновидностей ходьбы.	комплекс	внутреннем и
			Выполнение комплекса	утренней	внешнем своде
			утренней гимнастики.	гимнастики	стопы с
			Определение названия	ориентируясь на	сохранением
			двигательному	образец	равновесия на
			действию, названия	выполнения	ограниченной
			оборудования.	учителем.	поверхности.
			Выполнение	Выполняют	Смотрят образец
			правильного захвата	лазанье	выполнения
			рейки руками и	(с помощью	упражнения,
			правильной постановки	учителя,	слушают
			стопы на	прямому	инструкцию
			гимнастическую стенку.	указанию	учителя.
			Подвижная игра с	учителя).	
			прыжками	j iii eiii).	
			TIP BIARCANII		
23-	Проползание	2	Выполнение упора на	Выполняют	Выполняют
24	на	_	коленях и на	ползание по	проползание на
	четвереньках		четвереньках,	гимнастический	четвереньках в
	в медленном		правильное удержание за	скамейке на	медленном темпе
	темпе по		скамейку.	четвереньках с	по горизонтальной
			Подвижная игра с	помощью	скамейке
	горизонтальн ой скамейке.		_		
	ои скаменке.		бросанием и ловлей.	учителя.	(самостоятельно).

III четверть 1 класс (27 часов)

Резервный урок

№	Т	10	Программное	Дата	T 11	
	Тема урока	Кол- во	содержание		Дифференциация	видов деятельности
		часо в		1«б»	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	Гимнастика.				V 1	
1-2	Подлезание под препятствием высотой 40-50 см	2	Выполнение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Построение в круг. Выполнение упражнений для укрепления туловища. Повторение правильного исходного положения для выполнения подлезания под препятствием. Коррекционная игра		Выполняют бег в медленном темпе под контролем учителя. Принимают и передают мяч в круге, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполн яют простые команды по сигналу учителя с одновременным показом способа выполнения перестроения. Выполняют подлезание под препятствием высотой 40-50 см (с помощью	Выполняют бег в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют построение в круг по указанию учителя. Выполняют перестроение в круг, взявшись за руки. Выполняют подлезание под препятствием высотой 40-50 см(самостоятельно) Играют в игру после показа учителем
2	H		D. C.		учителя, по возможности самостоятельно). Участвуют в коррекционной игре.	D. C.
3.	Пролезание через гимнастически й обруч	1	Выполнение ходьбы с хлопками в ладоши. Выполнение упражнений с обручем. Подвижная игра с прыжками		Выполняют ходьбу с хлопками, ориентируясь на образец. Выполняют	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Выполняют упражнения для развития точности

развития точности од движений,	движений, ориентируясь на образец выполнения
движений,	образец
	-
ориентируясь на в	выполнения
образец уч	учителем. Играют в
выполнения по	подвижную игру по
учителем. по	показу и
Участвуют в и	инструкции
подвижной игре уч	учителя
по показу учителя	
Ходьба по 2 Выполнение ходьбы в Выполняют В	Выполняют ходьбу
4-5 гимнастическо колонне по одному с ходьбу от	ориентируясь на
	образец
	выполнения
	учителем.
	Выполняют
	упражнения по
	словесной
	инструкции и
	показу.
	Выполняют
	упражнения в
	равновесии после
	неоднократного
	показа учителя.
	Осваивают и
	используют
	•
	игровые умения
	Выполняют
	упражнения на
	основные
	положения и
	движения рук, ног,
	головы, туловища.
	Чередуют ходьбу с
	бегом, сохраняя
	гемп, дистанцию во
	время движения, во
	время ходьбы.
	Выполняют
во время выполнения подвижной игре ун	упражнения на
упражнения. по показу и ра	равновесие по
Коррекционная игра на инструкции по	показу учителя.
развитие точности учителя	
движений	

	Игры.				
8.	Игры. Правила поведения на занятиях по подвижным играм	1	Беседа о правилах поведения. Выполнение строевых действий, ориентирование в пространстве. Коррекционная игра	Слушают теоретический материал по правилам игр и поведении во время игр. Отвечают на вопросы односложно. Выполняют построение в шеренгу и колонну, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют 3-4 упражнения комплекса. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Слушают теоретический материал по правилам поведения игр с опорой на наглядность. Отвечают на вопросы предложением. Воспринимают и запоминают расположение зрительных пространственных опор - ориентиров для выполнения построений и перестроений. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя
9.	Подвижная игра «Канатоходец»	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение размещения «врассыпную». Повторение правил игры. Удержание равновесия при движении, правильное передвижение по канату	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ .	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя

	Подвижная	1	Выполнение построений	Выполняют	Выполняют
10.	игра	-	в шеренгу и колонну.	упражнения для	упражнения для
	«Переправа»		Выполнение ходьбы по	развития точности	развития
	(arepenpusus)		ориентирам,	движений;	пространственно-
			начерченным на полу.	выполняют	временной
			Передвижение	упражнения для	дифференцировки,
			прыжками на двух ногах	развития	ориентируясь на
			на скорость.	пространственно-	образец
			Подвижная игра	временной	выполнения
			Подвижная игра	-	
				дифференцировки	учителем. Осваивают и
				по прямому	
				указанию	используют
				учителя.	игровые умения
				Участвуют в игре	
				по инструкции	
11	-			учителя	
11.	Подвижная	1	Выполнение бега по	Выполняют бег	Выполняют бег
	игра		прямой в шеренге.	под контролем	после инструкции,
	«Разойдись не		Выполнение	учителя.	ориентируясь на
	упади»		общеразвивающих	Выполняют 3-5	зрительно-
			упражнений.	упражнений.	пространственные
			Подвижная игра	Участвуют в игре	опоры.
				по инструкции и	Участвуют в
				по показу	различных видах
				учителя,	игр после
				ориентируясь на	инструкции и
				поэтапный показ	показа учителя
				отдельных	
				действий.	
12.	Подвижная	1	Выполнение	Выполняют бег	Выполняют бег по
	игра «Стоп»		общеразвивающих	под контролем	инструкции.
			упражнений.	учителя.	Выполняют
			Быстрое реагирование на	Выполняют	комплекс
			сигнал, взаимодействие с	упражнения с	упражнений по
			одноклассниками,	мячом по	показу. Выполняют
			свободное	инструкции и по	упражнения после
			ориентирование в	показу учителя,	инструкции и
			пространстве	ориентируясь на	показа учителя
				поэтапный показ.	
13.	Подвижная	1	Ходьба с хлопками.	Выполняют	Выполняют ходьбу
	игра «		Выполнение упражнений	ходьбу,	по показу учителя.
	Ловушки»		с волейбольным мячом.	ориентируясь на	Выполняют
			Подвижная игра на	образец	упражнения по
			взаимодействие в	 выполнения	инструкции
13.	игра «	1	Выполнение упражнений с волейбольным мячом. Подвижная игра на	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец	по показу учителя. Выполняют упражнения по

			KOMBILIA HOVOMATOWIO	ушиталом	улитана
			команде, нахождение	учителем.	учителя.
			себе пар	Выполняют 3-4	Играют в
				упражнения с	подвижную игру
				мячом.	после инструкции
				Участвуют в	
				подвижной игре	
				по показу учителя	
14- 15.	Подвижная	2	Выполнение бега в	Выполняют бег в	Выполняют бег в
15.	игра		чередовании с ходьбой в	чередовании с	чередовании с
	«Перемени		колонне по одному.	ходьбой в	ходьбой в колонне
	предмет»		Беседа о значении	колонне по	по одному.
			утренней зарядки.	одному под	Отвечают на
			Построение в круг и	контролем	вопросы целым
			выполнение	педагога.	предложением.
			общеразвивающих	Отвечают на	Выполняют
			упражнений типа	вопросы	построение в круг и
			зарядки.	односложно.	комплекс утренней
			Подвижная игра на	Выполняют	зарядки по
			внимание	построение в круг	инструкции
				с помощью	учителя.
				учителя.	Перепрыгивают
				Перепрыгивают	через начерченную
				через	линию после
				начерченную	инструкции и
				линию,	показа учителя
				ориентируясь на	
				образец	
				выполнения	
				учителем.	
				Участвуют в игре	
				по инструкции	
16.	Подвижная	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
	игра «Жмурки»	•	сменой положений рук.	ходьбу со сменой	со сменой
	m pa (orthypkn//		Ознакомление с	положения рук	положения рук по
			упражнениями для	под контролем	показу учителя.
			развития мышц кистей	учителя.	Выполняют
			рук и пальцев.	Выполнение	
					упражнения по
			Выполнение приставных	упражнений	инструкции и
			шагов в сторону,	наименьшее	показу учителя.
			ориентирование в	количество раз.	Играют в
			пространстве.	Участвуют в	подвижную игру по
			Подвижная игра на	подвижной игре	показу и
			ориентирование в	по показу и	инструкции
			пространстве	инструкции	учителя
				учителя	

	Подвижная	1	Выполнение построений	Выполняют	Выполняют
17.		1	-		
	игра «Два		в шеренгу и колонну.	упражнения для	упражнения для
	мороза»		Выполнение ходьбы по	развития точности	развития
			ориентирам,	движений;	пространственно-
			начерченным на полу.	выполняют	временной
			Ознакомление с	упражнения для	дифференцировки,
			правилами игры.	развития	ориентируясь на
			Разучивание слов	пространственно-	образец
			речитатива.	временной	выполнения
			Подвижная игра	дифференцировки	учителем.
				по прямому	Осваивают и
				указанию	используют
				учителя.	игровые умения
				Участвуют в игре	
				по инструкции	
				учителя	
18.	Подвижная	1	Выполнение бега в	Выполняют бег в	Выполняют бег в
	игра «Хитрая		чередовании с ходьбой в	чередовании с	чередовании с
	лиса»		колонне по одному.	ходьбой в	ходьбой в колонне
			Построение в круг и	колонне по	по одному.
			выполнение	одному под	Выполняют
			общеразвивающих	контролем	построение в круг и
			упражнений	педагога.	комплекс утренней
			Разучивание слов	Выполняют	зарядки по
			речитатива.	построение в круг	инструкции
			Быстрое реагирование на	с помощью	учителя.
			сигнал, быстрое	учителя.	Выполняют
			преодоление отрезков на	Выполняют	коррегирующие
			скорость в подвижной		упражнения без
				коррегирующие	
			игре	упражнения после	предметов после
				неоднократного	показа учителя.
				показа по	Играют в
				прямому	подвижную игру
				указанию	после инструкции
				учителя.	
				Участвуют в игре	
				по инструкции	
				учителя	
19-	Подвижная	2	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
20.	игра		сменой положений рук.	ходьбу со сменой	со сменой
20.	«Перемена		Ознакомление с	положения рук	положения рук по
	мест»		упражнениями для	под контролем	показу учителя.
			развития мышц кистей	учителя.	Выполняют
			рук и пальцев	Выполнение	упражнения по
			Выполнение приставных	 упражнений	инструкции и
				J P	

			HISTOR R CTOROLLY	папмаш шоо	показу ушитопа
			шагов в сторону,	наименьшее	показу учителя.
			ориентирование в	количество раз.	Играют в
			пространстве.	Участвуют в	подвижную игру по
			Подвижная игра на	подвижной игре	показу и
			ориентирование в	по показу и	инструкции
			пространстве	инструкции	учителя
				учителя	
21.	Подвижная	1	Выполнение бега по залу	Осваивают и	Осваивают и
	игра «Не		врассыпную,	используют	используют
	оставайся на		запрыгивание на кубы,	игровые умения	игровые умения
	полу»		скамейки без помощи		
			рук, спрыгивание с них		
			легко на носки,		
			полусогнутые ноги,		
			выполнение действий по		
22.	Подвижная	1	сигналу Повторение счета до 5.	Участвуют в	Участвуют в
	игра «Стой»	1	Выполнение упражнений	_	1
-	ni pa «Cion»		, ,	различных видах	различных видах
			в бросках и ловле	игр по	игр после
			волейбольного мяча,	инструкции и по	инструкции и
			после броска товарища,	показу учителя,	показа учителя
			быстрое реагирование на	ориентируясь на	
			сигнал водящего	поэтапный показ	
				отдельных	
				действий (при	
				необходимости,	
				повторный показ,	
				дополнительная	
				индивидуальная	
				инструкция	
				учителя)	
23.	Коррекционная	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
	подвижная		сменой положений рук.	ходьбу со сменой	со сменой
	игра		Повторение	положения рук	положения рук по
	«Совушка»		упражнений для	под контролем	показу учителя.
			развития мышц кистей	учителя.	Выполняют
			-	Выполнение	
			рук и пальцев		упражнения по
			Ориентирование в	упражнений	инструкции и
			пространстве.	наименьшее	показу учителя.
			Подвижная игра	количество раз.	Играют в
				Участвуют в	подвижную игру по
				подвижной игре	показу и
				по показу и	инструкции
				инструкции	учителя
			ı		1

24.	Коррекционная	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
	подвижная	-	сменой положений рук.	ходьбу,	по указанию
	игра «Фигуры»		Повторение размещения	ориентируясь на	учителя.
	in pw x 2 in jp2i//		«врассыпную».	образец	Размещаются
			Ознакомление с	выполнения	«врассыпную».
			правилами игры.	учителем и/или	Участвуют в
			Подвижная игра	обучающимися 2	различных видах
			Подвижная игра		-
				группы. Выполняют	игр после
					инструкции и
				упражнения	показа учителя
				наименьшее	
				количество раз.	
				Размещаются	
				«врассыпную» с	
				помощью	
2.7				учителя.	
25.	Коррекционная	1	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
	подвижная		сменой положений рук.	ходьбу со сменой	со сменой
	игра		Ознакомление с	положения рук	положения рук по
	«Крокодил»		упражнениями для	под контролем	показу учителя.
			развития мышц кистей	учителя.	Играют в
			рук и пальцев	Участвуют в	подвижную игру по
			Выполнение приставных	подвижной игре	показу и
			шагов в сторону,	по показу и	инструкции
			ориентирование в	инструкции	учителя
			пространстве.	учителя	
			Подвижная игра		
			взаимодействие в		
			коллективе		
26.	Коррекционная	1	Взбирание на предметы	Осваивают и	Осваивают и
	подвижная		приподнятые над полом	используют	используют
	игра «Перелет		(землей), выполнение	игровые умения с	игровые умения по
	птиц»		лазания по	помощью учителя	инструкции
			гимнастической стенке		
27.	Коррекционная	1	Выполнение	Выполняют	Выполняют ходьбу
	подвижная		обыкновенной ходьбы в	ползание по	по инструкции
	игра		чередовании с ходьбой	гимнастический	учителя.
	«Проползи не		по линии, обозначенной	скамейке на	Выполняют
	урони»		на полу, сохраняя	четвереньках с	проползание на
	JF		равновесие.	помощью	четвереньках в
			Ползание изученным	учителя.	медленном темпе.
			способом. Подвижная	Бросают и ловят	Осваивают и
			игра с бросанием и	волейбольные	используют
			ловлей	мячи.	используют игровые умения.
			JIODJION .	IVIZI TITI.	ті ровые уменил.
				L	

IV четверть 1 класс (24 часа)

• Резервные уроки

№	_		Программное	Дата			
	Тема урока	Кол- во	содержание		Дифференциация	циация видов деятельности	
		часо	содержиние		Минимальный	Достаточный	
		В		1«б»	уровень	уровень	
	Игры.				J P = Z = Z	J P = = ===	
1.	Подвижная	1	Выполнение ходьбы со		Выполняют	Выполняют ходьбу	
	игра «У		сменой положения рук.		ходьбу со сменой	по указанию	
	медведя во		Выполнение упражнений		положения рук	учителя.	
	бору»		для укрепления		под контролем	Выполняют	
			голеностопных суставов		учителя.	комплекс	
			и стоп.		Выполняют	упражнений по	
			Повторение речитативов		упражнения	показу. Участвуют	
			игры.		наименьшее	в различных видах	
			Выполнение		количество раз.	игр после	
			правильного захвата		Участвуют в игре	инструкции и	
			предметов, свободное		по инструкции и	показа учителя	
			перемещение		по показу		
					учителя,		
					ориентируясь на		
					поэтапный показ		
					отдельных		
					действий.		
2.	Коррекционная	1	Выполнение бега в		Выполняют бег в	Выполняют бег в	
	подвижная		чередовании с ходьбой в		чередовании с	чередовании с	
	игра		колонне по одному.		ходьбой в	ходьбой в колонне	
	«Охотники и		Построение в круг и		колонне по	по одному.	
	зайцы»		выполнение		одному под	Выполняют	
			общеразвивающих		контролем	упражнения по	
			упражнений.		педагога.	инструкции и	
			Выполнение метания в		Участвуют в	показу учителя.	
			подвижную цель,		подвижной игре	Играют в	
			перелазание		по показу и	подвижную игру по	
			(перепрыгивание) через		инструкции	показу и	
			препятствие		учителя	инструкции	
	TC.	4	D			учителя	
3.	Коррекционная	1	Выполнение действий		Осваивают и	Осваивают и	
<i>J</i> .	подвижная		согласно правилам игры,		используют	используют	
	игра «Волк во		перепрыгивание через		игровые умения	игровые умения	
1	рву»	1	препятствие		D	D	
4.	Коррекционная	1	Выполнение бега в		Выполняют бег в	Выполняют бег в	
	подвижная		чередовании с ходьбой в		чередовании с	чередовании с	

	игра «Кто	колонне по одному.	ходьбой в	ходьбой в колонне
	игра «Кто самый меткий»	Построение в круг и	колонне по	
	самый меткий»	1 17		по одному.
		выполнение	одному под	Выполняют
		общеразвивающих	контролем	упражнения по
		упражнений.	педагога.	инструкции и
		Выполнение действий	Выполняют	показу учителя.
		согласно правилам игры,	упражнения	Выполняют
		метание в цель	наименьшее	упражнения после
			количество раз.	инструкции и
			Выполняют	показа учителя
			упражнения с	
			оп мочкм	
			инструкции и по	
			показу учителя.	
	Коррекционная 1	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
5.	подвижная	сменой положений рук.	ходьбу,	по показу.
	игра «Лягушка	Повторение правил	ориентируясь на	Осваивают и
	и цапля»	игры.	образец	используют
		Удержание равновесия	выполнения	игровые умения
		при движении	учителем и/или	in possio jinginisi
		при движении	обучающимися 2	
			группы.	
			Осваивают и	
			используют	
6-7	Коррекционная 2	Dryma my ary fire	игровые умения	Drymanyan wang gu
0-7	11 .	Выполнение ходьбы в	Выполняют	Выполняют ходьбу
	подвижная	колонне по одному с	ходьбу в колонне,	в колонне по
	игра «Кто	различными заданиями	ориентируясь на	одному с
	дальше	для рук. Построение в	образец	различными
	бросит»	круг.	выполнения	заданиями для рук
		Выполнение комплекса	учителем.	по показу учителя.
		утренней гимнастики.	Выполняют	Выполняют
		Правильное удержание	построение в круг	построение в круг и
		предмета,	с помощью	комплекс утренней
		бросание предмета вдаль	учителя.	зарядки по
		правой и левой рукой,	Участвуют в	инструкции
		двумя руками	различных видах	учителя.
			игр по	Участвуют в
			инструкции и по	различных видах
			показу учителя,	игр после
			ориентируясь на	инструкции и
			поэтапный показ	показа учителя
			отдельных	
			действий.	
<u> </u>			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1

	Коррекционная	2	Выполнение бега в	Выполняют бег в	Выполняют бег в
8-9	подвижная	_	чередовании с ходьбой в	чередовании с	чередовании с
	игра «Через		колонне по одному.	ходьбой в	ходьбой в колонне
	ручей»		Беседа о значении	колонне по	по одному.
	py ien//		утренней зарядки.	одному под	Отвечают на
			Построение в круг и	контролем	вопросы целым
			выполнение	педагога.	предложением.
			общеразвивающих	Отвечают на	Выполняют
			упражнений типа		построение в круг и
			* *	вопросы	комплекс утренней
			Зарядки.	односложно. Выполняют	• •
			Перепрыгивание через р		зарядки по
			учеёк, отталкиваясь	построение в круг	инструкции
			двумя ногами и мягко	с помощью	учителя.
			приземляясь, сгибая	учителя.	Осваивают и
			колени	Осваивают и	используют
				используют	игровые умения
				игровые умения	
	Коррекционная	1	Выполнение бега по	Выполняют	Выполняют
10.	подвижная	1	прямой в шеренге.	упражнения с	упражнения после
	игра		Выполнение	мячом по	инструкции и
	«Пингвины»		общеразвивающих	инструкции и по	показа учителя
	WITHIII BUILDI//		упражнений.		показа учители
			Выполнение прыжков до	показу учителя,	
			зрительного ориентира	ориентируясь на поэтапный показ	
			на двух ногах с мячом,	отдельных действий и	
			зажатым между колен,		
			стараясь не потерять	операций в	
			мяч, приземляясь на обе	последовательнос	
			НОГИ	ти их выполнения,	
1.1	П		D C	под контролем.	D ~
11- 12	Подвижная	2	Выполнение ходьбы со	Выполняют	Выполняют ходьбу
12	игра «Горелки»		сменой положений рук.	ходьбу,	по указанию
			Повторение размещения	ориентируясь на	учителя.
			«врассыпную».	образец	Размещаются
			Ознакомление с	выполнения	«врассыпную».
			правилами игры.	учителем.	Участвуют в
			Разучивание речитатива.	Выполняют	различных видах
			Подвижная игра с бегом	упражнения	игр после
				наименьшее	инструкции и
				количество раз.	показа учителя
				Размещаются	
				«врассыпную» с	
				помощью	
				учителя.	

	Лёгкая				
	атлетика.				
13.	Ходьба в колонне по одному по кругу. Ходьба с различными положениями рук	1	Выполнение ходьбы с сохранением правильной осанки, в затылок друг другу и осуществление зрительного контроля за дистанцией. Выполнение ходьбы с различными положениями рук	Выполняют ходьбу в колонне по одному по кругу зала, ориентируясь на образец выполнения учителем.	Выполняют ходьбу в колонне по одному в обход зала за учителем
14.	Бег правым, левым боком вперед	1	Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Сохранение положения правильной осанки во время выполнения бега. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют упражнения на точность движения ориентируясь на образец выполнения учителем. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Удерживают правильное положение тела во время ходьбы и бега. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
15- 16.	Толчком двух ног прыжок вверх, доставая предмет	2	Освоение прыжков вверх толчком двух ног. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног. Подвижная игра с элементами лазания	Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителя. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног с наименьшим количеством раз. Подпрыгивают вверх, ориентируясь на образец выполнения учителем.	Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя

	При предсе в	1	Oanoayyya yazzyaza	D. получест	D. полужет
17.	Прыжок в	1	Освоение мягкого	Выполняют	Выполняют
17.	глубину с		приземления после	прыжок в глубину	прыжки после
	гимнастическо		прыжка.	с гимнастической	инструкции и
	й скамейки		Выполнение упражнений	скамейки,	показа учителя;
			для укрепления мышц	ориентируясь на	удерживают
			НОГ.	образец	правильное
			Подвижная игра с	выполнения	положение тела в
			метанием	учителем и/или	процессе
				обучающимися 2	выполнения
				группы.	прыжков.
				Осваивают и	Осваивают и
				используют	используют
				игровые умения	игровые умения
18-	Прием и	2	Выполнение бега в	Выполняют бег в	Выполняют бег в
19	передача мяча		медленном темпе,	медленном темпе	медленном темпе,
	в круге		чередование ходьбы и	под контролем	чередование
			бега.	учителя.	ходьбы и бега.
			Построение в круг.	Принимают и	Выполняют
			Выполнение упражнений	передают мяч в	построение в круг
			для укрепления	круге,	по указанию
			туловища.	ориентируясь на	учителя.
			Передача и прием мяча в	образец	Выполняют прием
			круге.	выполнения	и передача мяча в
			Коррекционная игра	учителем.	круге после
				Участвуют в	инструкции и
				коррекционной	показа учителя.
				игре,	Играют в игру
				ориентируясь на	после показа
				поэтапный показ	учителем
				отдельных	
				действий	
	Произвольное	1	Выполнение бега по	Выполняют бег	Выполняют бег
20.	метание малых		прямой в шеренге.	под контролем	после инструкции,
	мячей		Выполнение	учителя.	ориентируясь на
			общеразвивающих	Выполняют 3-5	зрительно-
			упражнений.	упражнений.	пространственные
			Ознакомление с	Выполняют	опоры.
			названием мяча для	различные виды	Выполняют захват
			метания.	метания малых	и удержание
			Освоение правильного	мячей после	различных
			захвата и произвольного	инструкции и	предметов для
			метания малого мяча.	неоднократного	выполнения
			Игры с элементами	показа учителя.	метания после
			общеразвивающих		инструкции и
			упражнений		показа учителя.
			JP		

21-22	Броски и ловля волейбольных мячей	2	Ходьба с хлопками. Выполнение упражнений с волейбольным мячом. Подбрасывание мяча на разную высоту, выполнение ловли прямыми руками падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют 3-4 упражнения с мячом. Бросают и ловят волейбольный мяч по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя. Играют в подвижную игру после инструкции
23.	Метание большого мяча двумя руками из-за головы	1	Выполнение бега по коридорчику. Принятие правильного положения во время метания, выполнение метания большого мяча способом из-за головы. Подвижная игра с бегом	Выполняют бег по коридорчику с помощью учителя. Метают большой мяч двумя руками из-за головы, ориентируясь на образец выполнения учителем.	Выполняют метание большого мяча двумя руками из-за головы после инструкции учителя. Участвуют в игре после инструкции учителя
24.	Метание мяча снизу с места в стену	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Выполнение комплекса упражнений для укрепления туловища. Освоение правильного удержания мяча, ориентирование в пространстве, соразмерение своих усилий	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют 5-6 упражнений комплекса. Метают мяч снизу с места в стену, ориентируясь на образец выполнения учителем.	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют метание мяча снизу с места в стену после инструкции и показа учителя

V.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой «Владос», 2011.

Методическая литература

- 1. Дмитриев А.А. Коррекция двигательных нарушений у учащихся вспомогательных школ средствами физического воспитания.-Красноярск,1987.
- 2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно- методические материалы// под. Ред. И.М. Бгажноковой- М.; Гуманитар. Изд.центр Владос,2007-181 с.
- 3. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии.- М.: Ф и С, 1991.
- 4. Вайзман Н.П. Психомоторика умственно- отсталых детей.- М: Аграф, 1997.
- 5. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей.: Методическое пособие.- М.: Терра- Спорт, 2000.
- 6. Виневцев С. И. Оздоровление и коррекция психофизического развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) школ VIIIвида в процессе обучения. Автограф.дис... канд.пед.наук.-Красноярск, 2000.
- 7. Выготский Л.С. игра и еероль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии, 1966, №6.
- 8. Коваль В.В. Коррекционные игры во вспомогательной школе // Дефектология, 1991, № 5.
- 9. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет.- М.: Новая школа, 1994.
- 10. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. М., 1997.
- 11. Шапкова Л.В. Коррекционная функция адаптивного физического воспитания // Человек и его здоровье. СПб., 19988
- 12. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития /Под общей редакцией проф. Л. В. Шапковой, М.: Советский спорт, 2002.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает:

1.Флажки.

- 2. Дорожка-змейка из каната (длина 2,0 м, диаметр каната 6 см),
- 3. Дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и др.).
- 4. Игрушки мелкие пластмассовые (рыбки, шарики, лягушки) с магнитами.
- 5. Игрушки со съемными деталями.
- 6. Игрушки мелкие резиновые, пластмассовые.
- 7. Картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые учащиеся используют в своих играх-занятиях.
- 8. Колокольчики.
- 9. Кубики, кегли и шары пластмассовые.
- 10. Кубы и кирпичи деревянные, из полимерных материалов.
- 11. Ленточки разных цветов и размеров (25 х 3 см, 12 х 3 см, 8 х 25 см, 2 х 25 см).
- 12. Мячи разного размера и цвета (большие, средние и маленькие, легкие и тяжелые, в том числе набивные (сенсорные) трех размеров).
- 13. Коврики гимнастические.
- 14. Мешочки с наполнителем малые (масса 150-200 г).
- 15. Набор для бадминтона.
- 16. Обручи разных размеров.
- 17. Гимнастическая стенка.
- 18. Гимнастические скамейки.
- 19. Маты гимнастические.
- 20.. Природные материалы: шишки, каштаны.
- 21. Дорожка для ходьбы « Ёлочка»
- 22. Балансир « Круглый диск»
- 23. Дуги для подлезания «Прямоугольные»
- 24. Стойки для прыжков в высоту.
- 25. Тренажёр для развития пальцев рук «винтики»
- 26.Мягкий модуль подвесной « цилиндр подвесной»
- 27. «Змейка координационная»

- 28.Мат складной 4-х секционный»
- 29.Батут с сеткой.
- 30.Степ-платформы
- 31. Фитнес бол мячи.
- 32Лестница координационная
- 33.Парашют игровой большой и малый.
- 34.Мяч попрыгун.
- 35Дорожка « ручка-ножка».
- 36.Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные.
- 37. Гантели весом 1 кг, 2 кг. 3кг.
- 38. Диски для переступания.
- 39. Теннисные столы
- 40. Гимнастический козёл.
- 41. Тренажёр брусья навесные.
- 42.Дартс.

В зависимости от задач, стоящих перед учителем, можно использовать любое другое оборудование и материалы.