

Учитель=логопед**1. Цели и функции коммуникации.**

*Общее.* Как ребенок общается в Интернете, по каким поводам он к Вам обращается?

*Просьба.* Просит ли ребёнок о чём-то, чего он хочет? Просит ли о помощи? Если да, то приведите примеры, как он это делает.

*Привлечение внимания.* Обращает ли ребёнок Ваше внимание на то, что он хочет с Вами пообщаться? Приведите примеры.

*Отказ.* Как ребёнок обычно показывает, что ей /ему что-то не нравится или что он/ она не хочет что-либо делать? Приведите примеры.

*Социальные ритуалы.* Приветствует ли ребёнок незнакомых людей, прощается ли с ними? Приведите примеры

**2. содержание коммуникации**

В каких ситуациях ребёнок любит общаться?

Общается ли он со сверстниками?

**3. Формы коммуникации**

*Моторика/ предметы.* Тянет ли ребёнок Вас, кладёт ли Вашу руку на предмет или приносят Вам предмет?

*Жесты.* Качает ли ребёнок головой, указывает рукой или использует другие жесты для общения? Есть ли другие способы, которыми общается с Вами?

## Итоговый бланк оценки общения

Ребёнок

даты заполнения

Цели и функции коммуникации	
Привлечение внимания	
Просьба	
Социальные ритуалы (приветствие)	
Формы коммуникации	
Жесты	
Вокализация	
Другое	